



Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

**TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES**

Modalidad

**OPTATIVA**

### II. VALORES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
3	2	64	

### III. FECHA

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
15 de Octubre de 2016	

### IV. DESCRIPCIÓN

La unidad de aprendizaje Transparencia, acceso a la Información y protección de Datos Personales, se presenta como complemento a la formación de profesionistas en el área de ciencias sociales (derecho, ciencias de la comunicación, administración de empresas, contabilidad, etc.), en la cual se abordan los conceptos de Transparencia, acceso a la información, la protección de los datos personales y gobierno abierto, tópicos que constituyen la base para detonar la consolidación de instituciones democráticas y forjar una sociedad participativa y vigilante del quehacer público.

**V. COMPETENCIA:** El alumno conocerá la importancia de esta unidad de aprendizaje, así como su contribución, utilidad y la forma como se integra en el conocimiento general para constituir sociedades más democráticas y participativas.

### VI. ÍNDICE TEMÁTICO

1. Nociones generales
2. Evolución del derecho de acceso a la información en el ámbito internacional y nacional

3. La transparencia y el acceso a la información pública en la actualidad: Marco normativo vigente
4. Procedimiento para el acceso a la información pública
5. La protección de datos personales en México y Guerrero
6. Procedimiento para la protección de los datos personales
7. Gobierno abierto
8. Estrategias y acciones para garantizar la transparencia, el acceso a la información y la protección de datos personales: Contexto actual.

<b>Unidad 1. Nociones generales</b>
<b>Competencia:</b> El alumno conocerá la el concepto del derecho de acceso a la información y su importancia
1.1. Antecedentes del DAI 1.2. La información como bien público.

<b>Unidad 2. Evolución del derecho de acceso a la información en el ámbito internacional y nacional</b>
<b>Competencia:</b> El alumno conocerá al evolución del derecho de acceso a la información en instrumentos jurídicos nacionales.
2.1 Declaración universal de los derechos humanos. 2.2 Países que adoptaran como premisa el derecho de acceso a la información. 2.3 La reforma constitucional de 1976 2.4 Reforma constitucional de 1992 2.5 Ley federal de transparencia de 2002 2.6. Reforma cosntitucional de 2007 2.7 Reforma en materia de transparencia de 2014 2.8. Ley General de Transparencia

<b>Unidad 3. La transparencia y el acceso a la información pública en la actualidad: Marco normativo vigente</b>
<b>Competencia:</b> El alumno conocerá las leyes y lineamientos básicos para hacer efectivo el derecho de acceso a la información y la transparencia.

- 3.1. Reforma en materia de transparencia de 2014
- 3.2. Ley General de Transparencia
- 3.3. Lineamientos emitidos por el Sistema Nacional de Transparencia
- 3.4. Leyes Estatales en materia de Transparencia
- 3.5. Ley 207 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guerrero

#### **Unidad 4. Procedimiento del acceso a la información**

**Competencia:** El alumno identificará y conocerá el procedimiento del acceso a la información en forma teórica y práctica.

- 4.1. Fundamento
- 4.2. Solicitud de información
  - 4.2.1 Plataforma Nacional de Transparencia
  - 4.2.2. Sistema Infomex
- 4.3 Otras modalidades
- 4.4. Plazos para atender solicitudes de información
- 4.5. Recurso de revisión ante el órgano garante
- 4.6. Admisión del RR
- 4.7. Alegatos y ofrecimiento de pruebas
- 4.8. Resolución
- 4.9. Entrega de información
- 4.10. La denuncia por incumplimiento de las obligaciones de transparencia

#### **Unidad 5. La protección de datos personales en México y Guerrero**

**Competencia:** El alumno conocerá el concepto de la protección de datos personales y su marco normativo en el ámbito nacional y estatal .

- 5.1. Generalidades de la protección de los datos personales
- 5.2. Importancia de la protección de los datos personales: contexto
- 5.3. Marco normativo de la protección de datos personales
  - 5.3.1 Ley de protección de datos personales
  - 5.3.2. Lineamientos
- 5.4. Reflexiones finales

#### **Unidad 6. Procedimiento para la protección de datos personales**

**Competencia:** El alumno identificará y conocerá el procedimiento de la protección de datos personales en forma teórica y práctica.

- 6.1. Fundamento
- 6.2. Acción de protección de datos personales
  - 6.2.1 Plataforma Nacional de Transparencia
  - 6.2.2. Sistema Infomex
- 6.3 Otras modalidades
- 6.4. Plazos para atender la protección de datos personales
- 6.5. Resolución

### **Unidad 7. Gobierno Abierto**

**Competencia:** El alumno identificará y conocerá qué es el gobierno abierto

- 7.1 ¿Qué es el Gobierno Abierto?
- 7.3. Gobierno abierto en la legislación
- 7.3. Experiencias sobre Gobierno Abierto
- 7.4. Gobierno abierto en Guerrero
- 7.5. Expectativas del gobierno abierto

**Unidad 8.** Estrategias y acciones para garantizar la transparencia, el acceso a la información y la protección de datos personales: Contexto actual.

**Competencia:** El alumno reflexionará acciones que coadyuven a garantizar el ejercicio de estos derechos en el contexto actual.

- 8.1 Opacidad y corrupción en México
- 8.2. Percepción ciudadana de los gobiernos
- 8.3. Transparencia mexicana: propuestas
- 8.4. Nueva relación: Sociedad civi-gobierno

## VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

7.1 De aprendizaje:	7.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica sistematizada</li> <li>• Taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición magistral</li> <li>• Lectura dirigida</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Simulación</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Participación individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones diagnosticas</li> <li>• Evaluación integrada</li> <li>• Visitas guiadas</li> </ul>

## VIII. APOYOS EDUCATIVOS

8.1 Recursos	8.2 Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> <li>• Retroproyector</li> <li>• Pizarrón, plumones, borrador</li> <li>• Computadora</li> <li>• Discos compactos, memorias usb</li> <li>• Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía</li> <li>• Formatos de solicitudes</li> <li>• Diapositivas</li> </ul>

## IX. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

9.1 Evidencia(s) de desempeño	9.2 Criterios de desempeño	9.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
<input type="checkbox"/> Presencia física en aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad</li> <li>• Respeto</li> <li>• Participación oral</li> <li>• Integración entre los alumnos del grupo</li> </ul>	Aula	10%
<input type="checkbox"/> Actividades en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de solicitudes</li> <li>• Seguimiento de solicitudes</li> <li>• Cumplir con el material que se requiera para la</li> <li>• Visita guiada</li> </ul>	Aula y extra aula	20%
<input type="checkbox"/> Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones</li> <li>• Reportes de Lectura</li> </ul>	Aula	20%

Evaluación	<input type="checkbox"/> Evaluación Integrada: 1er. Parcial: examen opción múltiple 2do. Parcial: Examen práctico Ordinario: Mixto		50%
	<b>Extraordinario: Escrito</b>		100%
	<b>Título: Escrito</b>		

## X. ACREDITACIÓN

El porcentaje mínimo para la evaluación final deberá ser el establecido en la normatividad aplicable para los evaluados será del 70%

## XI. FUENTES DE INFORMACIÓN

<b>11.2 Complementarias</b>
Internet Leyes Lineamientos Bibliografía

Elaboró: **Joaquín Morales Sánchez**